Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

программа

учебной практики

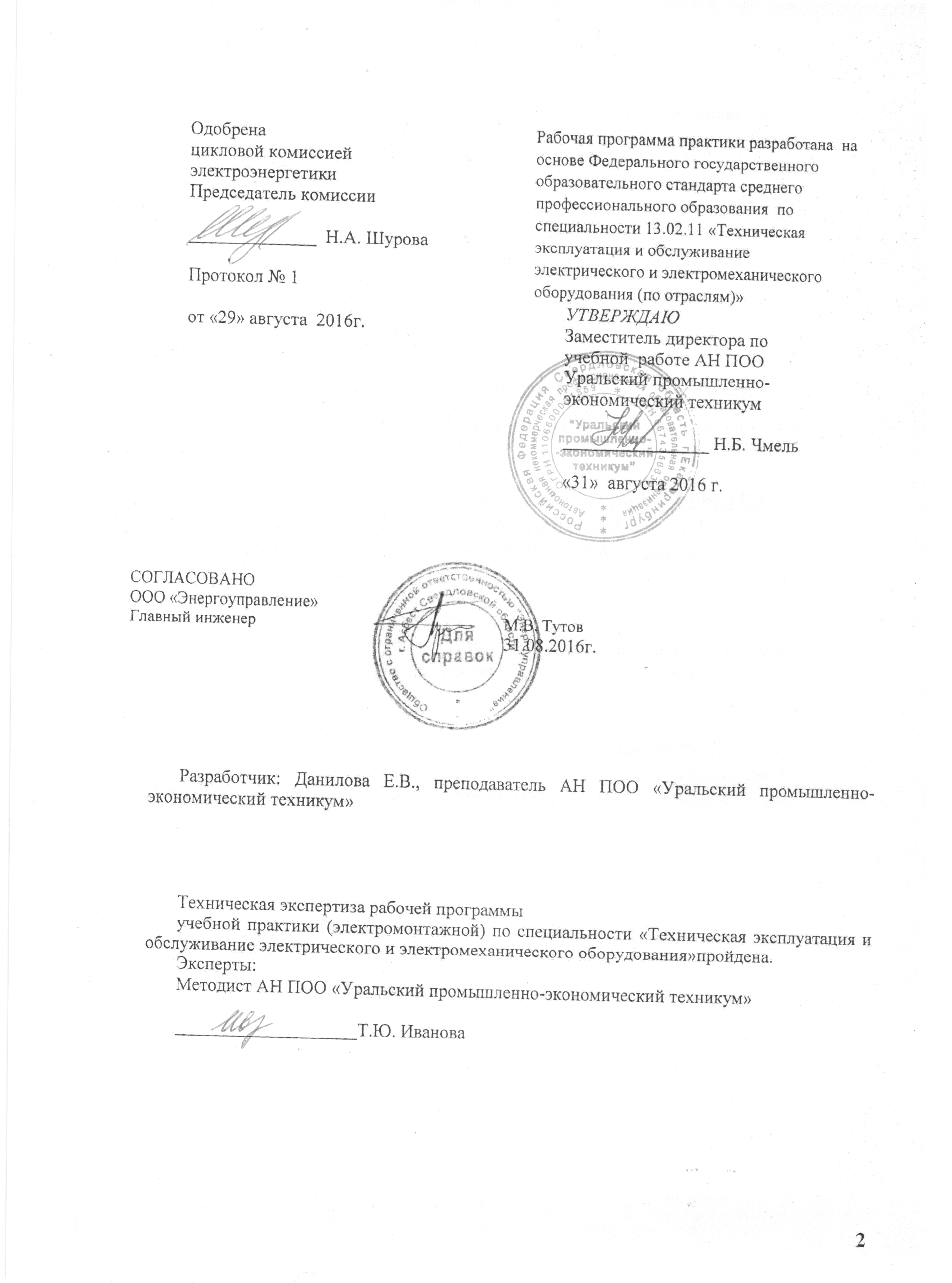
ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

(слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (базовой подготовки)

Направление подготовки: электро- и теплоэнергетика



# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной практики | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3.СТРУКТУРА и содержание производственНОЙ практики | 7 |
| 4.условия реализации производственНОЙ практики | 11 |
| 5.Контроль и оценка результатов практики6.ПРИЛОЖЕНИЯ | 13 |

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Электромонтажная практика»

* 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики(электромонтажная)ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

(слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (базовой подготовки).

* 1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная практика входит в состав ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

(слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования » в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Практика УП.04 «Электромонтажнаяпрактика» является разделом учебной практики и проводится в 5семестре на 3 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Задачей практики является практическое закрепление знаний, полученных по МДК 04.01 «Монтаж электрического и электромеханического оборудования».

18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

Согласно профессиональному стандарту «Слесарь-электрик» утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №646н, студент в ходе изучения модуля должен выполнять трудовые функции на 3 уровень квалификации:

- ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.

- соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.

- лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей.

- прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ с применением безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
* проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
* сборки и монтажа по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь:

* пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
* выполнять соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей различными способами (болтовым, пайкой, сваркой, опрессовкой);
* выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
* выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
* проверять маркировку схем;
* выявлять и устранять отказы, неисправности и повреждения электрооборудования с простыми схемами включения.
* выполнять расчѐты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
* читать электрические схемы различной сложности;
* выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
* ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
* выполнять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей;
* выполнять прокладку кабеля, проводов;
* применять безопасные приемы ремонта;
* контролировать выполнение заземления, зануления;

знать:

* способы соединения, ответвления и оконцевания жил проводов и кабелей;
* -обозначения выводов обмоток электрических машин;
* -припои, флюсы, проводниковые и электроизоляционные материалы и их основные характеристики и классификацию;
* приемы нахождения и устранения неисправностей в электросетях;
* правила прокладки кабелей в помещениях, под землей и на подвесных тросах;
* правила и способы монтажа и ремонта электрооборудо­вания в объеме выполняемых работ;
* наименование, назначение и правила пользования при­меняемым рабочим и контрольно-измерительным инст­рументом и основные сведения о производстве и организации рабочего места;
* приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;
* правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;
* правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы 2;
* приемы и последовательность производства такелажных работ.
* требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ;
* требования безопасности выполнения электромонтажных работ;
* технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта электрооборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом электроизмерительной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата практики |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Получения практического опыта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Код | Наименование результатов практики |
| ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»  (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) | ПК 1.1 | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.2 | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.3 | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля | Объём времени¸ отводимый на практику (час, нед.) | Сроки проведения |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1,ПК 1.2, ПК 1.3 | ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»  (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) | 72 | 1. курс |

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# ЭлектроМОНТАЖНАЯ ПРАКТИКА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(*если предусмотрены) | Объем часов | | Уровень освоения | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | |
| ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.  ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.  ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. | | | | | |
| Тема 1. Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ. Электромонтажный инструмент. | Причины поражения электрическим током; виды электрических травм.  Действие электрического тока на организм человека.  Защитные устройства в электроустановках.  Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.  Доврачебная помощь при поражении электрическим током.  Виды электромонтажного инструмента. | | 2 | | 1 |
| Тема 2. Изучение схем подключения розеточной и осветительной сети. Монтаж схем подключения розеточной и осветительной сети. | Последовательность, способы и приемы разделки сращивания, окольцевания, проводов. | | 2 | | 2 |
| Монтаж схем подключения управления освещением. Схемы осветительных установок помещений различного назначения. Разметка проводки. Порядок монтажа электропроводки.Порядок монтажа светильников, установочных приборов. | | 2 | |  |
| Способы и последовательность монтажа открытой прокладки проводов. Проверка качества выполненных работ. Виды возможного брака испособы его предупреждения. | | 2 | |  |
| Тема 3. Изучение схем подключения освещением: проходные выключатели, фотодатчики, датчики движения. | Монтаж схем подключения управления освещением. | | 6 | | 2 |
| Проверка качества выполненных работ. Виды возможного брака испособы его предупреждения. | | 2 | |  |
| Тема 4. Изучение схем подключения приборов учета электроэнергии. | Монтаж схем подключения электроснабжения квартиры. | | 4 | | 2 |
| Разметка мест установки электроизмерительных приборов.  Установка электроизмерительных приборов вертикальным способом.  Установка электроизмерительных приборов горизонтальным способом.  Подключение однофазных счетчиков учета энергии.  Подключение трехфазных счетчиков учета энергии.  Измерение сопротивления защитного заземления и сопротивления изоляции проводников при помощинеисправностей. | | 4 | |  |
| Тема 5. Изучение схем подключения реле времени. | Монтаж схем подключения. | | 6 | | 2 |
| Проверка качества выполненных работ. Виды возможного брака испособы его предупреждения. | | 2 | |  |
| Тема 6. Исследование электрических параметров магнитного пускателя. Исследование теплового реле. | Монтаж схем подключения нереверсивного магнитного пускателя. Проверка качества выполненных работ. Виды возможного брака испособы его предупреждения. | | 8 | | 2 |
| Тема 7. Монтаж схемы реверсивного магнитного пускателя с подсветкой и включением конечников. Поиск неисправностей. | Проверка качества выполненных работ. Виды возможного брака испособы его предупреждения. | | 8 | | 2 |
| Тема 8. Монтаж схемы реверсивного магнитного пускателя через клемник. Поиск неисправностей. | Проверка качества выполненных работ. Виды возможного брака испособы его предупреждения. | | 8 | | 2 |
| Тема 9. Монтаж схем управления электрооборудованием общественного здания. Поиск неисправностей. | Проверка качества выполненных работ. Виды возможного брака испособы его предупреждения. | | 8 | | 2 |
| Тема 10. Монтаж схем управления промышленным электрооборудованием. Поиск неисправностей. | Диагностика неисправности в 3-х фазных электродвигателях с короткозамкнутым ротором  Диагностика неисправности в однофазных электродвигателях  Сборка и разборка электродвигателей.  Определение неисправностей в обмотке электродвигателей.  Определение начала и конца обмоток электродвигателя.  Составление и сборка схем управления асинхронным электродвигателем. | | 8 | | 2 |
| Всего: | | | 72 | |  |

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- положение об учебной практике студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования;

- программа учебной практики;

- график защиты отчетов по практике.

* 1. **Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы практики предполагает наличие учебной мастерской «Электромонтажной».

Оборудование мастерской «Электромонтажная» и рабочих мест мастерской:

- инструменты для опрессовки медных наконечников и гильз: пресс-клещи ПК-3, РК-4; пресс ручной механический РМП-9, РМП-22М;

-стенд с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем;

стенд для сборки электрических схем освещения;

-стенд испытательный с напряжениями на зажимах 12, 36, 220, 380 В;

-комплект защитных средств, набор электромонтажного инструмента, электроизмерительные приборы;

- низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура;

-натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты;

-стенды: пооперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей;

-комплект плакатов.

- макеты: командоаппараты, контакторы, реле различных видов;

- натуральные образцы:

- стенды: электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты, стенд-схема управления электродвигателем;

- съемник, электродвигатель, генератор.

Отчет по практике составляется по мере прохождения программы, каждый его раздел оформляется к моменту окончания практики. В отчете должны быть отражены все вопросы программы практики. Все описания должны сопровождаться эскизами, схемами, графиками. Оформление отчета должно соответствовать требованиям ЕСКД.

**4.3. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Г.Н. Дубинский. «Наладка устройств электроснабжения напряжением до 1000 В». – М.: СОЛОН\_ПРЕСС, 2013г.
2. Л.Г. Левин, Н.Г. Грунтович. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования -Минск.: Новое знание, 2013г.
3. Р.А. Кисаринов. «Наладка электрооборудования».- М.: Радиософт, 2013 г.
4. Б.Д. Бадагуев. «Электромонтажные работы» - М.: Альфа-Пресс, 2012 г
5. М. Браун Электрические цепи и электротехнические устройства . Диагностика неисправностей. М.: Додека–ХХI, 2012 г.
6. В. Д. Маньков, С. Ф. Заграничный. Справочно-методическое пособие по изучению и применению СП 31-110-2003 Свода правил по проектированию и строительству "Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий".СП-Б. «Электросервис» 1014

Дополнительные источники:

1. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2-хкн.: учеб.для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; Изд.центр «Академия», 2000.
2. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учеб. для нач.проф.образования. – М.: ИРПО;ПрофОбрИздат, 2002. – 240с.
3. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ; М, Академия 2010.
4. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия»,2008.- 224с.Котеленец Н.Ф., Акимов Н.А, Антонов М.В. Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин: учебник.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 384с.
5. Кудрин Б.И., Минеев А.Р. Электрооборудование промышленности: учебник.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 480с
6. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий/Б.И.Кудрин, Л.Т.Магазинник, М.Г.Ошурков и др.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».-432с.
7. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ; М, Академия 2000г
8. Кисаримов Р.А. Справочник электромонтёра., М. РадиоСофт. 2006г.
9. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов: учеб.пособие.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 4-е изд.,стер.-320с.
10. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учеб.пособие.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 5-е изд.,стер.-592с.
11. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Министерство энергетики Российской Федерации. Утв. приказом Минэнерго России №6 от 13.01.2003.
12. Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Издание седьмое. Утв. приказом Минэнерго России .№204 от 08.07.2002.
13. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. 4 – е издание переработанное и дополненное, с изменениями. Утв. начальником Главгосэнергонадзора от 21.12.1984 г.
14. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 336с.
15. Сайты: www. Smart – home. Spb.ru; www. eleczon.ru; www. ekb.pulscen.ru;
16. www. elektrotehnik.ru; [www.semi.com.tw](http://www.semi.com.tw); [www.chat.ru/~vare.ru](http://www.chat.ru/~vare.ru);
17. [www.rizne.by.ru](http://www.rizne.by.ru).
18. ТехСовет. Информационно - рекламный журнал. Издательский дом
19. АБАК – ПРЕСС.
20. Электротехнический рынок. Отраслевой рекламно-информационный журнал. Издательство ООО «Маркетинговая машина».
21. ЭнергоStyle. Журнал. Изд-во «Лаборатория издательских технологий».
22. Энергоанализ и эффективность. Научно-технический журнал. ООО «Издательство «Иновация».
23. Энергия регионов. Деловой научно-популярный журнал. Издательство ООО «РИА «Регион- Контакт».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является дневник практики и приложений к отчету, аттестационный лист-характеристика по практике руководителей практики от организации и образовательной организации, свидетельствующих о приобретении практического опыта, формировании общих компетенций, освоении профессионального модуля.

Учебная практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа-характеристики по практике руководителя практики образовательной организации об уровне освоения общих компетенций и приобретении практического опыта в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

* титульный лист;
* дневник прохождения практики;
* аттестационный лист.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

# Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. | * использование основных измерительных приборов; * расчет и выбор элементов схем электроснабжения и защиты;   выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования | Практический контроль выполнения производимых работ |
| ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. | * понимать условия эксплуатации электрооборудования; * знать действующую нормативно-техническую документацию по специальности;   применять правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта; |
| ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. | * проводить анализ неисправностей электрооборудования; * оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; * осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; * осуществлять метрологическую поверку изделий;   - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только получение практического опыта, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Текущий контроль в форме:  Оценки в ходе защиты отчета по практике  Текущий контроль в форме:  Оценки в ходе защиты отчета по практике  Текущий контроль в форме:  Оценки в ходе защиты отчета по практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выбор и применение методов и способов решения практических задач при выполнении слесарных и сварочных работ.  Оценка эффективности и качества выполнения работ. |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выборе методов и последовательности проведения слесарных и сварочных работ. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Эффективный поиск необходимой информации;  Использование различных источников для поиска информации, включая электронные |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Применение программных продуктов в процессе составления технологической последовательности выполнения работ. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Умение слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Анализ инноваций в энергетической области |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец титульного листа отчета

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЧЕТ

Об учебной практике

по специальности 13. 02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудованияпрофессиональный модуль

ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

(слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Студента группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия |
|  | Руководитель практики от техникума  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия |

Год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДНЕВНИК

учебной практики

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя и отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональный модуль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Срок практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Без дневника практика не засчитывается

1. Инструкция по ведению дневника

Каждый студент, проходящий учебную практику, обязан ежедневно грамотно и аккуратно вести дневник, который помогает правильно организовать работу и контролировать её выполнение.

В дневнике ежедневно кратко записывается всё, что проделано за день в соответствии с программой и заданиями руководителей практики, для чего между страницами вшивается необходимое количества листов.

Придя на место практики, студент должен предъявить руководителю практики дневник, программу, ознакомить его с индивидуальным заданием, получить инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с рабочим местом и уточнить план работы. Систематически, в установленные дни, студент предъявляет дневник на просмотр руководителю практики, который делает свои замечания и дают необходимые указания.

Без дневника практика не засчитывается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц и число | Рабочее место | Наименование выполненных работ | Замечание и подпись руководителя практики |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Дневник практиканта

Подпись руководителя практики от техникума \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ФИО

обучающемуся(йся) на\_\_\_\_ курсе по специальности СПО

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

код и наименование

прошедшему учебную практику по профессиональному модулю

ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

(слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)

код и наименование

в объеме 72 часов с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

1. За время практики выполнены виды работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ выполненных во время практики | Оценка (по пятибалльной шкале) | Подпись руководителя практики |
| Выполнение монтажа электропроводки в щитке согласно электрической схеме. |  |  |
| Подключение аппаратуры низковольтных комплектных устройств согласно электрической схеме. |  |  |
| Электромонтаж аппаратов управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п). |  |  |
| Электромонтаж аппаратов автоматического регулирования (реле, таймеры, фотоэлементов, детекторов движения, термостатов и т.п.), компоненты KNX. |  |  |
| Выполнение монтажа электропроводки в щитке согласно электрической схеме. |  |  |
| Выполнение проверки схемы электромонтажа без напряжения. |  |  |
| Диагностика электрических установок и определение причины неисправностей. |  |  |
| Устраняет неисправности электрических установок. |  |  |
| Использует измерительное оборудование. |  |  |
| Составление и сборка схем нереверсивного управления асинхронным электродвигателем. |  |  |
| Составление и сборка схем реверсивного управления асинхронным электродвигателем. |  |  |

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проявленные личностные и деловые качества | Степень проявления | | |
| Не проявлял | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» |  |  |  |
| 2 | ОК 2. Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий. |  |  |  |
| 3 | ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |  |  |  |
| 4 | ОК 4. Самооценка и самоанализ выполняемых действий. |  |  |  |
| 5 | ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности. |  |  |  |
| 6 | ОК 6. Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |  |  |
| 7 | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |  |  |  |
| 8 | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматьсясамообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |  |  |
| 9 | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |  |

3.За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень общих и профессиональных компетенций | | | Компетенция (элемент компетенции) | | |
| Сформирована, оценка (по пятибалльной шкале) | не сформирована | |
| 1. Общие компетенции | | | | | | |
| 1 | ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | |  |  | |
| 2 | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | |  |  | |
| 3 | ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | | |  |  | |
| 4 | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | |  |  | |
| 5 | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | | |  |  | |
| 6 | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | |  |  | |
| 7 | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | | |  |  | |
| 8 | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | |  |  | |
| 9 | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | |  |  | |
| 2. Практический опыт | | | | | | |
| №п/п | | Код и формулировка ПК | Основные показатели оценки результата | Компетенция (элемент компетенции) | | |
| сформирована, оценка (по пятибалльной шкале) | | не сформирована |
| 1. | | ПК 1.1  Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. | * использование основных измерительных приборов; * расчет и выбор элементов схем электроснабжения и защиты;   - выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования |  | |  |
| 2 | | ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. | * понимать условия эксплуатации электрооборудования; * знать действующую нормативно-техническую документацию по специальности;   - применять правила сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта; |  | |  |
| 3 | | ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. | * проводить анализ неисправностей электрооборудования; * оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; * осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; * осуществлять метрологическую поверку изделий;   - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; |  | |  |

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О. должность подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

Ф. И. О. обучающегосяподпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.